



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: c=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-10-16 16:02:43

Приложение 5-17

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 1025-к от 31.08.2023 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 РИТОРИКА

г. Сергиев Посад
2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК экономико-
правовых специальностей

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа учебной дисциплины ОП.16 Риторика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Надежда О.А., преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 РИТОРИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов

в том числе практических занятий 30 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	30
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Риторика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Коммуникативные свойства языка		30	
Тема 1.1. Язык - знаковая система	Содержание учебного материала. Язык - знаковая система. Форма существования языка.	2	1
	Практическое занятие по теме: Практическое занятие №1 Условия функционирования книжной и разговорной речи. Практическое занятие №2 Знакомство со скороговорками.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: Функциональные стили русского языка.	2	2
Тема 1.2. Культура речи	Содержание учебного материала Культура речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи.	2	1
	Практические занятия по теме: Практическое занятие №3 Норма в литературном языке. Практическое занятие № 4. Речевой этикет	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика понятия «культура речи»	2	2
Тема 1.3. Речевое общение	Содержание учебного материала. Основные единицы речевого общения. Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения. Мимика и жесты/ Виды жестов и их значения Доказательность и убедительность речи	5	1
	Практическое занятие по теме: Практическое занятие №5. Мимика и артикуляция в речи	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: Эффективность речевой коммуникации.	3	2
Тема 1.4. Основы ораторского искусства	Содержание учебного материала. Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория. Правильная речь – залог успеха. Подготовка темы, цель речи. Основные приемы поиска материала Законы логики. Логика и паузы. Применение законов логики	4	1
	Практические занятия по теме: Практическое занятие №6 Правильное дыхание. Постановка правильного дыхания. Практическое занятие №7 Законы логики в действии. Применение логической паузы. Практическое занятие №8 Подготовка темы, цель речи. Основные приемы поиска материала.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: Логические и интонационно-	2	2

	мелодические закономерности речи.		
Раздел 2. Языковые нормы		60	
Тема 2.1 Лексические нормы современного русского языка	Содержание учебного материала: Лексические нормы современного русского языка. Точность речи и лексическая сочетаемость. Точность речи и избыточность средств выражения. Многозначность слова. Лексическая сочетаемость. Плеоназм и тавтология.	5	1
	Практические занятия по теме: Практическое занятие №9. Правильность и точность речи. Практическое занятие №10. Правильность и точность речи. Практическое занятие №11. Омонимия и смежные с ней явления. Практическое занятие №12. Неоправданное употребление слов с различной стилистической окраской. Практическое занятие №13. Диалектизмы, жаргонизмы, речевые штампы, канцеляризмы, профессионализмы.	5	1
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: Трудные случаи лексики. Отработка скороговорок. Презентация на тему: «Лексические нормы в современном р я»	5	2
Тема 2.2 Орфоэпические нормы Современного русского языка	Содержание учебного материала: Орфоэпические нормы современного русского языка. «Старшая» и «младшая» нормы произношения. Стили произношения. Сближение произношения с написанием. Типичные трудности произношения. Диалектное произношение.	5	1
	Практические занятия по теме: Практическое занятие. №14 Произношение гласных и согласных. Произношение звуко сочетаний. Практическое занятие №15. Ударение в русском языке.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: Средства звуковой выразительности. Трудные случаи орфоэпии Отработка скороговорок	4	2
Тема 2.3 Морфологические нормы современного русского языка	Содержание учебного материала: Морфологические нормы современного русского языка. Колебание норм. Особенности морфологических норм в русском языке. Сильные и слабые нормы. Трудные случаи образования имен существительных. Употребление причастий. Особенности употребления деепричастий.	7	1
	Практические занятия по теме: Практическое занятие №16. Употребление грамматических норм имен существительных. Практическое занятие №17. Употребление различных форм глагола. Глагольное и именное управление в русском языке	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся по теме: Употребление грамматических норм имен прилагательных. Изобразительно-выразительные возможности. Употребление в речи местоимений. Выразительные возможности местоимений. Употребление грамматических форм имен числительных. Трудные случаи морфологии.	5	2
Тема 2.4 Синтаксические нормы современного русского языка	Содержание учебного материала: Синтаксические нормы современного русского языка. Порядок слов. Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование определений. Нормы управления в современном русском языке Неоправданное сокращение словосочетаний в русском языке. Нормы согласования Порядок слов в предложении. Координация подлежащего и сказуемого. Предложения с однородными членами. Литературные нормы и чистота речи. Разновидности норм	8	1
	Практические занятия по теме: Практическое занятие №18. Построение предложений с однородными членами Практическое занятие №19. Особенности использования в речи сложных предложений. Практическое занятие № 20. Предложения с причастным оборотом. Построение предложений с деепричастным оборотом.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: Синтаксические средства художественной выразительности. Трудные случаи управления	7	2
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации по дисциплине, персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, учебные стенды и плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. - М.: «Флинта», 2012.
2. Введенская Л.А. Культура речи. Для студентов колледжей. - Ростов-на-Дону: «Дон» , 2022.
3. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. - М.: «Вако», 2022.
4. Болтовская Е.А. Курс лекций по культуре речи. - Смоленск, 2022.

Дополнительные источники

1. Бортников В.И., Пикулева Ю.Б. Русский язык и культура речи. Контрольные работы для студентов - нефилологов. - М., «Флинта» , 2020
2. Шестакова Е. Говори красиво и уверенно. - М.: «Питер» , 2019.
3. Зверева Н. Правила делового общения. - М.: «Альбина паблишер» , 2021.
4. Шипунов С. Харизматичный оратор. - М.: «Университет риторики и ораторского мастерства», 2021.
5. Штудинер М.А. Словарь трудностей русского языка для работников СМИ. - М.: «Словари 21 века», 2022.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.budde.ru/obschestvennaya-suschnost-yazyika/funktsii-yazyika.html> - Сайт русского лица . Раздел языкознания.
2. <http://www.divelang.ru/history-rus>. - Сайт языковой школы.
3. http://shpora07.narod.ru/all_q/place.htm. - Сайт «Место русского языка среди языков мира».
4. http://www.200stran.ru/maps_group5_item324.html - Сайт лингвистическая карта мира.

5. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/part-014.htm> - Сайт стилистика русского языка
6. <http://www.childrenpedia.org/11/1.files/image033.jpg> –Сайт детской энциклопедии.
7. <http://www.kazakova-op.ru/uprazhnenie/c9a1f86d4fca3b96e0262d8dae5a9929/> - Сайт для учителей русского языка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Научиться говорить ясно, убедительно, правильно, выразительно и свободно; овладеть навыками живой устной речи, навыками словесной импровизации, умением держать контакт с аудиторией.	Устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, практические работы
Уметь использовать слова определенной морфологической структуры в определенных синтаксических позициях и конструкциях, уместно употреблять в собственной речи слова с определенными типами морфем, видеть смысловые и стилистические особенности различного рода текстов, уметь оценивать свою и чужую речь.	
Знания:	
Знать основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.	Устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет
Понятие о нормах русского литературного языка.	
Основные фонетические единицы и средства языковой выразительности.	
Орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии.	
Лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств.	
Морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.	